

En god workshop

Hvem er jentene:

Jenter 10 år. Dette er jenter med ulike forutsetninger og varierende grad av ferdigheter. Noen har bodd i Norge hele livet, andre flyttet hit i fjor. De kan lese korte tekster og fokusere på enkle oppgaver. Jo mer tydelig og konkret du er, jo enklere er det for dem å forstå hva de skal gjøre.



Tips og råd til strukturering av workshop

- Husk luftig tekst og å legge ved et par bilder!
 - Godt eksempel på tekst og bilde: se på en LEGO-bruksanvisning.
- Lag en ramme rundt viktig informasjon slik at den er ekstra lett å finne tilbake til.
- Fremhev **nøkkelord**.
- I workshop er det flott å veksle mellom individuelt arbeid og samarbeid i grupper. Variasjon skaper trivsel og setter gode rammer for mestring.
- Husk: Jo mer du aktiverer jentene, jo mer eierskap får de.
- **Den røde tråden:** hvis det er noe spesielt du ønsker at de skal sitte igjen med etter workshop, så repeter det underveis. Først under oppstart, deretter mens de er aktive, og repeter det igjen under oppsummeringen.



1) Å starte en økt

Fokus: vekke jentenes interesse, fortelle hvem du er og hva som er målet. Ta en kort runde og spør hva jentene heter før dere går videre.

Tre eksempler på oppstart:

- Rett på: Start med å vise noe som vekker undring og interesse. Eks: skyt opp en rakett/ vis en kort video - spør hva de så / tenker / lurer på.
- Myk start: fortell hvem du er, hva du driver med og hvorfor GirlTech er viktig for deg- hva ønsker du å gi til jentene i dag?
- Gi jentene ordet: Hva tror dere vi skal gjøre her? Hva synes dere er spennende i møte med teknologi? Hva tenker dere på når jeg sier koding, AI?



2) Hoveddel: den praktiske gjennomføringen

Tenk over

- Hva skal jentene gjøre?
- Hvilket utstyr trenger den enkelte, hvert par, hver gruppe?
- Hvor lang tid trenger de for å bli ferdig?
- Hvilken støtte trenger de for å gjennomføre? Eks: forklarende tekst, illustrerende bilder, hjelp fra voksen/ hjelp fra medelev?
- Skal de jobbe individuelt eller i gruppe? Hvordan skal alle være aktive?
- Hva skal de gjøre hvis de står fast? Skal de rekke opp hånden, hjelpe hverandre?



3) God avslutning

En god oppsummering hjelper jentene til å forstå hva de har gjort, og å ta med seg kunnskapen og opplevelsen videre.

Be elevene sette ord på hva de har opplevd og om de har lært noe

- Skriftlig: Del ut post-it-lapper som jentene skriver tilbakemeldingen på. Disse samles inn og henges på veggen eller legges på et bord. Husk nok pinner og post-it lapper.
- Muntlig: Sende ordet rundt hvor de snakker fritt. Still spørsmål: Hva likte du best på denne workshopen? Hva har du lært i dag? Er det noe du kunne tenkt deg å utforske videre eller lære mer om?

Er det noe kunnskap som du synes det er spesielt viktig at de tar med seg videre?

- Fortell det til dem! Gi dem også tilbakemelding på hvordan du som voksen synes det har vært å jobbe sammen med dem; **ROS** er det beste de vet.

